

**Аналитическая справка по реализации рабочей программы
воспитания в дошкольном отделении МБОУ
«Многопрофильный лицей №186-«Перспектива»
за 2021-2022 учебный год**

В 2021 году творческой группой МБОУ « Многопрофильный Лицей №186-«Перспектива» была разработана рабочая программа воспитания, которая является частью общеобразовательной программы и реализуется как воспитательная деятельность в ДОУ. Воспитательная деятельность в ДОУ ведется по основной образовательной программе и по рабочей программе воспитания.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей как: основные материальные ценности, приоритетные нравственные установки существующие в культурных, семейных, социально - исторических, религиозных традициях многонационального народа Республики Татарстан, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях:

- патриотизм – любовь к Родине, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и порядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии – представления о вере, духовности религиозной жизни человек, ценности религиозного мировоззрения, толерантности
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и приятия воспитанниками базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями

этих ценностей является многонациональный народ Республики Татарстан, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, мировое сообщество.

Цель программы: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи программы:

1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.
3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.
5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.
6. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
8. Объединение воспитательных ресурсов семьи и Дошкольного отделения МБОУ « Многопрофильный Лицей №186- «Перспектива» на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.
9. Установление партнерских взаимоотношений Дошкольного отделения « Многопрофильный Лицей №186- «Перспектива» с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Принципами программы являются

1. Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи воспитанника, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритета безопасности воспитанника при нахождении в Дошкольном отделении МБОУ «Многопрофильный Лицей №186- «Перспектива»
2. Ориентир на создание в Дошкольном отделении « Многопрофильный Лицей №186- «Перспектива» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников и педагогических работников.

Организация основных совместных дел воспитанников и педагогических работников Дошкольного отделения « Многопрофильный Лицей №186 «Перспектива» как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

3. Системность, целесообразность и не шаблонность, воспитания как условия его эффективности.

Были проведены следующие мероприятия

Модуль 1. Творческое соревнование

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Конкурс поделок по ПДД «Мой ребенок под защитой»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Конкурс театральной постановки «Играя в профессии- я выбираю будущее» (ст.и подг. группы)	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Конкурс кормушек (15 января- День зимующих птиц)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Конкурс зимних поделок	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Конкурс чтецов «Звездный билет»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
7	Конкурс чтецов «По страницам живой классики»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
8	Конкурс юных экскурсоводов (старшие и подг.группы)	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Смотр- конкурс дидактических игр по направлениям	Март	Старший воспитатель, специаисты, воспитатели групп

10	Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
11	Конкурс чтецов «По страницам живой классики»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
12	Смотр - конкурс экологических зон в группах	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп

Модуль 2. Праздники

№	Наименование	Срок	Ответственный
1	Музыкально-литературное развлечение «До свидания, Лето!»	Август	Музыкальные руководители Специалисты Воспитатели
2	Праздник для детей «Краски осени!»	Октябрь	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели
3	День матери «Моя мама- лучше всех»	Ноябрь	Воспитатели
4	Праздничное представление «Новогодняя феерия»	Декабрь	Музыкальные руководители, Специалисты воспитатели
5	Развлечение для всех возрастных групп «Провожаем старый год в кругу друзей»	Январь	Музыкальные руководители, специалисты воспитатели
6	Спортивное развлечение «Мы- защитники Отечества!»	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели
7	Праздник «8 марта – день торжественный!»	Март	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели
8	Мероприятие, посвященное ко Дню Космонавтики	Апрель	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели

9	Тематическое мероприятие по сказкам Г.Тукая	Апрель	Воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели
10	Концерт, посвящённый 9 мая «Этот славный день Победы»	Май	Музыкальные руководители Специалисты Воспитатели
11	Выпускной праздник «До свидания, детский сад! »	Май	Музыкальные руководители, воспитатели, специалисты
12	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников детей	Июнь	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели

Модуль 3. Фольклорные мероприятия

№	Наименование	Срок	Ответственный
1	Осенняя ярмарка	Октябрь	Музыкальные руководители, Специалисты, воспитатели
2	Подготовка и проведение русского фольклорного праздника «Масленица».	Март	Музыкальные руководители, специалисты
3	«Нәүрүз» - татарский фольклорный праздник	Апрель	Воспитатели по обучению татарскому языку
4	Праздник «Сабантуй»	Июнь	Воспитатели по обучению татарскому языку

Модуль 4. Эколята- дошколята

№	Наименование	Срок	Ответственный
---	--------------	------	---------------

1	19 сентября – День работников леса. Посвящение в Эколята-Дошколята.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Мероприятия ко Дню защиты животных	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Веселая тропинка (в спортивном зале)	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
4	Праздник «Елка эколят»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	15 января- День зимующих птиц. Конкурс кормушек	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
6	Реализация экологических проектов «Огород на окне»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
7	Смотр - конкурс экологических зон в группах	Март	Старший воспитатель, воспитатели
8	Акция «Земля – наш общий дом», посвященная Дню Земли. Смотр - конкурс экологических зон в группах	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
9	Акция «Украсим землю» (посадка деревьев и цветов)	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Модуль 4. Взаимодействие с родителями

№	Наименование	Срок	Ответственный
1	Родительские собрания	Сентябрь	Заместитель директора по ДО ст. воспит., воспитатели, специалисты
2	Конкурс поделок совместной деятельности родителей и ребенка по ПДД «Мой ребенок под защитой»	Сентябрь	ст. воспит., воспитатели, специалисты
3	Осенняя выставка совместной деятельности родителей и ребенка «Волшебный сундучок»	Октябрь	ст. воспит., воспитатели, специалисты

4	Консультации по темам, выбранным родителями и/ или педагогами	Ноябрь	ст. воспит., воспитатели, специалисты
5	Выставка творческих работ детей и родителей «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	
6	Консультативные мероприятия «Детская безопасность – забота взрослых»	Январь	
7	Привлечение к благоустройству территории ДОО	Апрель	
8	Выставка творческих работ детей и родителей «Загадочный космос»	Апрель	
9	Выставка творческих работ детей и родителей «Мы этой памяти верны», посвященная 9 Мая	Май	

Реализация цели и задач Программы Воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы Дошкольного отделения МБОУ

«Многопрофильный Лицей №186- «Перспектива», которые тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП МБОУ «Многопрофильный Лицей №186- «Перспектива», формирование которых в совокупности обеспечивает полноценное и гармоничное развитие личности детей от 3 до 7 лет.

Как показал анализ анкетирования родителей, наиболее значимыми направлениями в системе воспитательной работы считают воспитание трудолюбия – 75 %, формирование здорового образа жизни, 90% и воспитание уважения к родителям и другим членам семьи 89%. По результатам анкетирования отмечается высокая степень удовлетворенности воспитательной работы родителями – 93 %.

Анализ совместной деятельности взрослых и детей показал высокие результаты по следующим направлениям работы:

1. *Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.* Большое внимание направлено на осознание значимости семьи для каждого, человека, уважение старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе. Воспитанники получили представление о собственной гендерной принадлежности, проявляются

стремления к адекватной гендерной роли: мальчик-сын, брат отец, внук, мужчина; девочка-дочь, сестра, мать, женщина. При этом отмечается, что дети не всегда соблюдают правила поведения в свободной деятельности в игре; не умеют спокойно отстаивать свое мнение, слушать собеседника, не перебивать без надобности.

2. *Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.* Начиная с младшего возраста, педагоги знакомили воспитанников с флагом, гимном нашей страны. Каждый мальчик знает, что он защитник девочек, мам, бабушек. Он должен быть сильным, смелым и целеустремленным.
3. *Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.* Каждый ребенок испытывает любовь к своей семье, родным местам, гордость, за народ, ощущения своей связи с окружающим миром, стремление сохранять и приумножать богатство страны.
4. *Формирование позитивных установок к труду и творчеству.* Трудовое воспитание обязательный процесс, благодаря которому у воспитанников формируется положительное отношение к трудовой деятельности, развивается умение и желание трудиться. Овладение трудовыми знаниями и умениями происходит в процессе игровой деятельности, через наблюдение воспитанников, показ действий на личных примерах, чтение литературных произведений и поручения. Очень важным считается развитие у воспитанников самостоятельной работы в паре, при этом правильно оценивая смысл и последствия своих действий. Воспитанники активно трудятся, выполняя простейшие задачи: дежурство в группе, поливка цветов, помощь в уборке территории. При этом отсутствует единый подход в детском саду и семье по данному направлению.
5. *Формирование основ экологического сознания.* Большое внимание уделяется экологическому воспитанию. Формирование экологической культуры основано на формировании любви к природе, бережного отношения к живой и неживой природе. Для реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение – уголки экспериментирования, наличие уголков природы, метеостанция, организация систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщение воспитанников к регулярному труду. На территории детского сада созданы цветники, клумбы, создан мини-огород.
6. *Формирование основ безопасности.* Работа по данному направлению проводится систематично. В роли одной из главных задач выступает формирование, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, занятиям физической культурой и спортом. Сделан недостаточный акцент на действия детей в случае чрезвычайных ситуаций.

По результатам анализа воспитательной работы выявлены следующие проблемы: недостаточная мотивация детей к труду, отсутствие единого подхода в трудовом воспитании в семье и детском саду; нравственный компонент в свободной игровой деятельности недостаточно сформирован.

Выводы:

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Многопрофильный Лицей №186- «Перспектива», на основе проблемно-ориентированного анализа наметить на 2022/2023 учебный год работы по следующим направлениям:

1. Продолжать воспитательную работу по следующим направлениям, которые в совокупности обеспечат полноценное и гармоничное развитие личности детей от 3 до 7 лет: формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения; формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу; формирование позитивных установок к труду и творчеству; формирование основ безопасности
2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников умения самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, договариваться, помогать друг другу; соблюдать нормы поведения.
3. Создать условия для более тесного взаимодействия с родителями(законными представителями) по социальной адаптации и трудовому воспитанию детей через игру.
4. Акцентировать работу по формированию основ безопасности в случае чрезвычайных ситуаций.